ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

 Может быть, старшее поколение, да и мы, среднее ещё помним из далёкого детства свои ассоциации, связанные со соприкосновением с природой. Мы бегали босиком по росистой траве, купались в чистых водах рек, озёр, морей, резвились под тёплыми дождями с восторгом шлёпая по лужам, собирали полевые цветы, ходили в ночное, ловили рыбу, ели с каждого куста и с любого дерева всё, что было съедобно, радовались солнцу и снегу. Наверное, именно это и помогало нам мечтать, верить в светлое будущее. Но, бедные наши дети ! Каких невосполнимых богатств и сокровищ они лишены. Сейчас, даже в самых отдалённых селениях люди не могут наслаждаться первозданной красотой природы, везде человек приложил свою «хозяйственную руку». Радиационные дожди, плоды, покрытые ядохимикатами, обмелевшие реки, пруды, превратившиеся в болота, моря, которые вот-вот взорвутся, уничтоженные за ненадобностью животные, вырубленные деревья - вот наше наследство.

 В любой газете, в любом журнале, в любой телепередаче кричим об экологии, призываем оглянуться вокруг себя и увидеть то, что мы натворили, требуем вернуть нам природу в чистом виде! Не поздно ли? Природа, человек, нравственность - понятия торжественные. И к великому горю, в нашем обществе именно эти понятия разрушены.

 Мы требуем от детей порядочности, доброты, любви, душевного понимания, но ничего этого им не дали, ничему не научили. Мы растеряли, растратили богатства, копившиеся веками. Растоптали и низвергли все заветы, традиции, опыт прошлых поколений. Мы практически все уничтожили своими руками, своим бездушием, своей бесхозяйственностью.

 И сейчас, если только всем миром осознаём то, что мы на краю гибели и каждый, именно каждый, на своем месте, по крупицам, упорно и добросовестно, будет восстанавливать, залечивать, выращивать добро, под корень искоренять зло, то может быть, через десяток, а то и более лет природа вновь поверит нам, улыбнётся солнышком, прольётся живительными дождями.

 В этой борьбе за будущее человечества и за воспитание высоконравственного человека, огромное, вернее практически самое важное место занимаем мы, педагоги. Несмотря на то, что мы сами находимся в очень сложном и тяжёлом положении, для нас скидок на всякого рода трудности нет. Либо мы посеем злак, либо взрастим бурьян. На протяжении многих лет детям внушали: небо, звёзды, вода, любое явление природы - всё во благо человеку, всё для человека и ничего взамен. Это привело к тому, что начиная с малых лет дети знали, что лес - это древесина, которая нужна человеку для строительства, топки , изготовления бумаги, лес дает человеку пищу в виде грибов, ягод, орехов и т.д. Птицы нужны и полезны, так как они уничтожают насекомых. Чем больше снега, тем плодороднее земля. Землю можно копать, пахать, сеять на ней, и она даёт хороший урожай. И так во всём. Вот этот эгоистический потребительский навык очень хорошо усвоился.

 Научить ухаживать за животным несложно. Дети хорошо знают, что кошка любит мышей, собака сторожит дом. Но, большого труда стоит привить истинную любовь к животному, заботливое отношение к нему, понимание природы, мало дать конкретные знания о ней, необходимо научить слушать её, сопереживать ей, радоваться ей, учить видеть прекрасное, когда идёт снег или светит солнце, когда зеленеет трава или мерцают звёзды, учить слышать пение птиц, звон капели, шум ветра. Именно эти навыки обогащают душу и внутренний мир ребёнка. Заставляют его глубже познавать окружающее, повышают интеллект и культуру. С раннего возраста осуществляется развитие мышления, воображения, появляется готовность к овладению разнообразными знаниями о6 окружающем основы нравственности. Ребёнок усваивает моральные нормы.

 Любовь к природе - великое чувство. Оно помогает человеку стать справедливее, великодушнее, ответственнее. Любить природу может лишь тот, кто её знает и понимает, кто умеет видеть её. А чтобы человек научился этому, мы прививаем ему любовь к природе с самого раннего детства. Варварское отношение некоторых людей к природе - результат определённого воспитания в детстве. Убедительны слова В.А.Сухомлинского: «К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность».

 Детям свойственны доброта и любознательность, но им не хватает опыта, знаний. Важная задача начальной школы - экологическое образование. Содержание его сегодня богато и разнообразно и может быть развёрнуто как рамках учебных предметов, так и во внеклассной работе.

 Экологическое воспитание в основном носит запретительную направленность, и проводится на уровне призывов: «Не рви!» , «Не топчи!», «Не ломай!» и т.д. Но, дети часто видят, что взрослые ломают, рвут, топчут и сорят, поэтому призывы педагогов не получают отклика, неэффективны.

 Перед нами должна стоять точная цель: воспитать высокую экологическую культуру школьника. Для этого необходимо формировать экологическое мировоззрение, экологическое сознание. Следует находить более совершенные формы и методы экологического воспитания, используя в том числе и игровые методы обучения.

 Экологическое воспитание - это составная часть нравственного

воспитания, преследующая цель воспитать у учащихся разумное отношение к природе, потребность охранять и умножать природные богатства. Необходимо существенно поднять уровень экологического воспитания и совершенствования руководства практической деятельностью учащихся по сохранению, умножению и разумному использованию природы. Это может быть достигнуто только при взаимосвязанной и взаимозаинтересованной работе учащихся, родителей и учителей, в школе и семье.

 **Экологическая сказка «СТАРЫЕ СКАЗКИ О ГЛАВНОМ»**
Цель: прививать любовь к природе, рассказать о значении закона о6 охране окружающей среды.
**Рассказчик:**
-Три девицы под окном пряли поздно вечерком...

**I девица** (мечтательно):

Кабы я была царица,

Я ткачиха - мастерица,

То на весь бы мир одна

Наткала я полотка.

**II девица** (удивлённо):
- Где это ты 6ы его ткала? Уж не на нашей ли ткацкой фабрике?

**I девица** (с ужасом):

- Что ты, что ты. С ней лучше не связываться. Что творится, что делается? Все отходы в воду сбрасывают. Рыбку соседский дед поймал­ - человеческим голосом говорит! Старик чуть не умер от страха. Девицы по окрестным болотам лягушками сидят, квакают, замуж выскочить надеются. Молодцы вчера искупались, на берег вылезли в чешуе! Мaльчонка Алёнушкин Иванушка, в лужицу сунулся - козлёнком сделался! Вот что творится!

**II девица** (уверенно):

Кабы я была царица,

Не в пример тебе, сестрица,

То на весь честной 6ы мир
Приготовила я пир.

**II девица** (с издевкой):
- Интересно, из чего бы готовила?
**II девица** (горестно):

- И то верно. На днях у семи богатырей сестра померла, яблоко наливное у торговки купила. Курочка соседская яички золотые несёт, а они тут же бьются. Орехи каменные, не разгрызёшь, ядра - чистый изумруд. Репа в огороде выросла такая здоровенная, всей семьёй не вытащат. Ужас! Мутанты! Всё от природы отравленной.

**III девица** (весело):
 Кабы я была девица,
 Я девица - молодица,
 То для батюшки царя...
**I и II девицы** (насмешливо, махнув рукой):

 - Родила богатыря.

**III девица** (самоуверенно):

- Ну нет. Сначала я приняла 6ы закон об охране природы. А то, в такой окружающей среде у богатырей наших рога да вырастут, да чешуей на солнце сверкать будут.

**Рассказчик:** Только вымолвить успела.

Дверь тихонько заскрипела,

И в светлицу входит Царь,

Стороны той государь.

Во всё время разговора

Он стоял позадь забора,

Речь последней по всему

Полюбилася ему.

**Царь**:

- Здравствуй, милая девица. Будь, пожалуйста, царицей! И помоги

боярам написать Закон об охране природы.

**Рассказчик:**

**-** На том и порешили. Собрали думу боярскую, долго ломали головы. Смотрели в небо - воздух нюхали, черпали воду - на вкус пробовали, копали землю - смотрели, что там в глубине творится. Анализы всякие делами. Перьями скрипели. И написали закон «Об охране окружающей среды». Всё государство объехали гонцы, всем новый закон прочитали и повелели строго его соблюдать. А кто нарушит этот Закон, того ждёт суровое наказание.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Бежит время ...

**Царь**:

 -Ох, ох, ох! Бежит время ... Вроде всё хорошо, - да не хорошо.
Вроде всё спокойно, - да не спокойно. Откуда - то дымом пахнет.. Где- зарницы полыхают, видно, горит что-то. Какие-то тучи наползают, река радужной плёнкой переливается. Вчера дождик прошёл – сегодня листья пожелтели. Видно, не всё в порядке. Трёх богатырей надо звать.

**Рассказчик**:

 - Явились богатыри пред царские очи.

**Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович**:

- Здравия желаем, ваше царское величество!

**Царь**:

- Вот что, богатыри. Есть у нас Закон, чтобы природу беречь - охранять. Вроде бы всё хорошо - да не хорошо. Вроде 6ы всё спокойно, - да не спокойно. Дымом откуда-то тянет, зарницы где-то полыхают, видать, горит что-то, дожди какие-то поганые льют. Возьмите-ка, богатыри, оружие грозное и отправляйтесь по всем землям нашим. Проверьте, работает ли Закон, жива ли природа. А если что не так, - карайте строго.

**Рассказчик:**

- Взяли богатыри оружие грозное. Илья Муромец - Закон «О6 охране окружающей среды», Добрыня Никитич - Уголовный кодекс, а Алёша Попович - меч карающий и отправились дозором службу царскую справлять. Долго ли, коротко ли, выехали в чистое поле.

*(Три богатыря стоят как на картине В. Васнецова)*

**Илья Муромец** (глядя вперед из-под ладони):

- Эх, полюшко - поле! Ни живо, ни мёртво ты стоишь, будто после побоища...

**Алёша Попович** (кивая на камень):

- Тут что-то написано: «Налево пойдешь - на химзавод попадёшь... Направо пойдешь на свалке пропадёшь ... Прямо пойдёшь - на бездорожье костей не соберёшь... Ну и заехали мы! *(Снимает шлем, вытирает пот со лба).*

**Добрыня Никитич** (тревожно):

- Глядите, туча чёрная над полем стелется - не к добру всё это! Неужто силы тёмные, поганые, снова на нас напасть хотят?! Защитим, братцы, землю-матушку от ворогов! Не пощадим живота своего!

**Илья Муромец:**

 - Погоди, Добрыня, не горячись! То не туча ворогов застит небо, а дым из труб завода валит.

**Алёша Попович:**

 - А скажи, Илья Муромец, отчего так мёртво это поле. Отчего трава на нём пожухла, а птицы улетели?

**Илья Муромец:**

 - Оттого, что много лет шла на этом поле битва за урожай. И так за него бились друг с другом нерадивые, что теперь на поле бурьян не растёт. Всю-то её замучили, землю - матушку, пестицидами да нитратами.

**Добрыня Никитич:**

 - Это что, зря, Никитич! А ну-ка, поворачивайте своих коней, поедем к царю, в колокола ударим, народ созовём. Видать, опять пришло наше время, богатырское! На защиту земли всем миром встанем!

**Рассказчик**:

 - Сказка - ложь, да в нем намёк, добрым молодцам урок!